

Aufsätze schreiben

meoluna.com

Deutsch – Klasse 3 – Klassenarbeit

Name: _____

Datum: _____

Arbeitszeit: 45 Minuten

1. Was gehört in die Einleitung eines Aufsatzes?

1 P.

2. Was gehört in den Schluss eines Aufsatzes?

1 P.

3. Was ist eine Stoffsammlung?

1 P.

4. Warum sollte man Wortwiederholungen im Aufsatz vermeiden?

1 P.

5. Was bedeutet 'Überarbeiten' eines Textes?

1 P.

6. Nenne zwei Wörter, die man statt 'schön' verwenden könnte.

2 P.

7. Erkläre, was passiert, wenn man ohne Planung direkt drauflos schreibt.

2 P.

8. Nenne drei Merkmale eines gut aufgebauten Aufsatzes.

2 P.

9. Verbessere den Satz, indem du eine Wortwiederholung vermeidest: 'Der Hund ist schön. Die Katze ist auch schön.'

2 P.

10. Ordne die Stichpunkte 'Wetter war sonnig', 'Wir aßen ein Picknick', 'Wir kamen im Park an' in die richtige Reihenfolge für einen Aufsatz.

2 P.

11. Erkläre den Unterschied zwischen einer Stoffsammlung und dem fertigen Aufsatz.

3 P.

12. Erkläre den Fehler: Ein Aufsatz beginnt direkt mit dem Hauptteil, ohne Einleitung. Was fehlt dem Leser dadurch?

3 P.

13. Erkläre, warum eine gute Stoffsammlung das Schreiben eines Aufsatzes erleichtert.

3 P.

14. Überarbeite den Text 'Ich war im Schwimmbad. Im Schwimmbad war es schön. Im Schwimmbad habe ich gespielt.' und vermeide dabei Wortwiederholungen.

3 P.

Gesamtpunkte: 27

Erreichte Punkte: _____ / 27

Notenschlüssel

bei 27 Punkten gesamt, gerundet auf halbe Punkte

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 26 P.	ab 21.5 P.	ab 16 P.	ab 12 P.	ab 5.5 P.	ab 0 P.

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. Was gehört in die Einleitung eines Aufsatzes?

→ eine kurze Vorstellung des Themas

2. Was gehört in den Schluss eines Aufsatzes?

→ eine kurze Zusammenfassung oder ein abschließender Gedanke

3. Was ist eine Stoffsammlung?

→ eine Sammlung von Stichpunkten zu einem Thema vor dem eigentlichen Schreiben

4. Warum sollte man Wortwiederholungen im Aufsatz vermeiden?

→ damit der Text abwechslungsreicher und interessanter klingt

5. Was bedeutet 'Überarbeiten' eines Textes?

→ den fertigen Text noch einmal auf Rechtschreibung, Grammatik und Sinn zu überprüfen

6. Nenne zwei Wörter, die man statt 'schön' verwenden könnte.

→ z. B. hübsch, prächtig, wunderschön

7. Erkläre, was passiert, wenn man ohne Planung direkt drauflos schreibt.

→ der Text kann unstrukturiert wirken, sprunghaft sein oder wichtige Punkte werden vergessen

8. Nenne drei Merkmale eines gut aufgebauten Aufsatzes.

→ z. B. klare Gliederung in Einleitung-Hauptteil-Schluss, sinnvolle Reihenfolge der Stichpunkte, abwechslungsreiche Wortwahl

9. Verbessere den Satz, indem du eine Wortwiederholung vermeidest: 'Der Hund ist schön. Die Katze ist auch schön.'

→ z. B. 'Der Hund ist schön. Die Katze ist ebenfalls hübsch.'

10. Ordne die Stichpunkte 'Wetter war sonnig', 'Wir aßen ein Picknick', 'Wir kamen im Park an' in die richtige Reihenfolge für einen Aufsatz.

→ Wir kamen im Park an. Das Wetter war sonnig. Wir aßen ein Picknick.

11. Erkläre den Unterschied zwischen einer Stoffsammlung und dem fertigen Aufsatz.

→ Die Stoffsammlung besteht aus einzelnen Stichpunkten in Reihenfolge, der fertige Aufsatz formuliert diese Stichpunkte in ganzen, zusammenhängenden Sätzen aus

12. Erkläre den Fehler: Ein Aufsatz beginnt direkt mit dem Hauptteil, ohne Einleitung. Was fehlt dem Leser dadurch?

→ Dem Leser fehlt die Vorstellung des Themas - er weiß zu Beginn nicht genau, worum es im Aufsatz überhaupt geht

13. Erkläre, warum eine gute Stoffsammlung das Schreiben eines Aufsatzes erleichtert.

→ weil man sich vorher überlegt, was man schreiben möchte und in welcher Reihenfolge, sodass beim Schreiben keine wichtigen Punkte vergessen werden und der Text strukturiert bleibt

14. Überarbeite den Text 'Ich war im Schwimmbad. Im Schwimmbad war es schön. Im Schwimmbad habe ich gespielt.' und vermeide dabei Wortwiederholungen.

→ z. B. 'Ich war im Schwimmbad. Dort war es sehr schön, und ich habe mit meinen Freunden gespielt.'