

Deutsch – Klasse 4 – Klassenarbeit

Name: _____

Datum: _____

Arbeitszeit: 45 Minuten

1. Wie sollte die Sprache in einem Bericht sein?

1 P.

2. Was ist der Unterschied zwischen einem Bericht und einer Geschichte?

1 P.

3. Nenne ein wertendes Wort, das in einem Bericht nicht stehen sollte.

1 P.

4. Worauf achtet man bei der Reihenfolge in einem Bericht?

1 P.

5. Was gehört in die Einleitung eines Berichts?

1 P.

6. Verbessere den Satz, indem du das wertende Wort entfernst: 'Das Fest war voll toll und hat riesigen Spaß gemacht.'

2 P.

7. Erkläre, warum ein Bericht sachlich bleiben sollte und keine persönliche Meinung enthalten darf.

2 P.

8. Nenne drei Merkmale eines guten Berichts.

2 P.

9. Verbessere den Satz, indem du ihn ins Präteritum setzt: 'Die Klasse besucht das Museum und sieht viele alte Gegenstände.'

2 P.

10. Beantworte für den folgenden Satz die W-Fragen: 'Am Montag besuchte die Klasse 4b die Feuerwehr in Musterstadt.' (Wer? Wann? Was? Wo?)

2 P.

11. Erkläre den Unterschied zwischen einem Bericht und einer Geschichte anhand eines Beispiels.

3 P.

12. Erkläre den Fehler: Ein Bericht über ein Fußballspiel enthält den Satz 'Unsere Mannschaft war natürlich die beste und hat verdient gewonnen.' Was ist daran problematisch?

3 P.

13. Erkläre, warum die zeitliche Reihenfolge in einem Bericht wichtig ist.

3 P.

14. Überarbeite den Bericht-Satz 'Das Konzert war mega gut und die Band hat safe am besten gespielt.' so, dass er sachlich klingt.

3 P.

Gesamtpunkte: 27

Erreichte Punkte: _____ / 27

Notenschlüssel

bei 27 Punkten gesamt, gerundet auf halbe Punkte

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 26 P.	ab 21.5 P.	ab 16 P.	ab 12 P.	ab 5.5 P.	ab 0 P.

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. Wie sollte die Sprache in einem Bericht sein?

→ sachlich, ohne eigene Meinung oder wertende Wörter

2. Was ist der Unterschied zwischen einem Bericht und einer Geschichte?

→ ein Bericht beschreibt sachlich ein wirkliches Ereignis, eine Geschichte kann erfunden sein und Spannung enthalten

3. Nenne ein wertendes Wort, das in einem Bericht nicht stehen sollte.

→ z. B. 'toll', 'schrecklich', 'am besten'

4. Worauf achtet man bei der Reihenfolge in einem Bericht?

→ auf die zeitliche Reihenfolge der Ereignisse

5. Was gehört in die Einleitung eines Berichts?

→ die wichtigsten W-Fragen: Wer, was, wann, wo

6. Verbessere den Satz, indem du das wertende Wort entfernst: 'Das Fest war voll toll und hat riesigen Spaß gemacht.'

→ z. B. 'Beim Fest gab es viele Spiele und Stände.'

7. Erkläre, warum ein Bericht sachlich bleiben sollte und keine persönliche Meinung enthalten darf.

→ damit die Informationen für alle Leser nachprüfbar und neutral bleiben, unabhängig von den Gefühlen des Schreibers

8. Nenne drei Merkmale eines guten Berichts.

→ z. B. sachliche Sprache, vollständige W-Fragen, richtige zeitliche Reihenfolge, Präteritum

9. Verbessere den Satz, indem du ihn ins Präteritum setzt: 'Die Klasse besucht das Museum und sieht viele alte Gegenstände.'

→ Die Klasse besuchte das Museum und sah viele alte Gegenstände.

10. Beantworte für den folgenden Satz die W-Fragen: 'Am Montag besuchte die Klasse 4b die Feuerwehr in Musterstadt.' (Wer? Wann? Was? Wo?)

→ Wer: die Klasse 4b; Wann: am Montag; Was: sie besuchte die Feuerwehr; Wo: in Musterstadt

11. Erkläre den Unterschied zwischen einem Bericht und einer Geschichte anhand eines Beispiels.

→ Ein Bericht über ein Schulfest beschreibt sachlich, was wirklich passiert ist (Wer, was, wann, wo); eine Geschichte über ein Schulfest könnte dagegen erfunden sein und einen Spannungsbogen mit Höhepunkt haben

12. Erkläre den Fehler: Ein Bericht über ein Fußballspiel enthält den Satz 'Unsere Mannschaft war natürlich die beste und hat verdient gewonnen.' Was ist daran problematisch?

→ Der Satz enthält eine persönliche, wertende Meinung ('natürlich die beste', 'verdient') statt sachlicher Informationen - ein Bericht sollte neutral bleiben, z. B. 'Unsere Mannschaft gewann das Spiel mit 3:1.'

13. Erkläre, warum die zeitliche Reihenfolge in einem Bericht wichtig ist.

→ damit der Leser den Ablauf des Ereignisses nachvollziehen kann, so wie er tatsächlich passiert ist

14. Überarbeite den Bericht-Satz 'Das Konzert war mega gut und die Band hat safe am besten gespielt.' so, dass er sachlich klingt.

→ z. B. 'Die Band spielte beim Konzert mehrere Lieder, die das Publikum mit Applaus begleitete.'