

Deutsch – Klasse 4 – Lernzielkontrolle

Name: _____

Datum: _____

Kann ich das?

Ich kann einen Bericht sachlich und ohne eigene Meinung schreiben. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann die W-Fragen (Wer? Was? Wann? Wo? Wie? Warum?) nutzen, um einen Bericht vollständig zu machen. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann einen Bericht in der richtigen zeitlichen Reihenfolge aufbauen. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann einen Bericht im Präteritum schreiben. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann den Unterschied zwischen einem Bericht und einer Geschichte erklären. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Aufgaben

1. In welcher Zeitform schreibt man meist einen Bericht?

2. Nenne ein wertendes Wort, das in einem Bericht nicht stehen sollte.

3. Schreibe die Einleitung (2-3 Sätze) für einen Bericht über ein Schulfest, in der du Wer, Was, Wann und Wo nennst.

4. Erkläre, warum ein Bericht sachlich bleiben sollte und keine persönliche Meinung enthalten darf.

5. Bringe diese Stichpunkte zu einem Bericht über einen Schulausflug in die richtige zeitliche Reihenfolge: 'Wir aßen gemeinsam zu Mittag.' / 'Wir fahren mit dem Bus los.' / 'Wir kamen am Ziel an.'

6. Sammle Stichpunkte zu einem Bericht über ein Ereignis in deiner Schule.

7. Erkläre den Fehler: Ein Bericht über ein Fußballspiel enthält den Satz 'Unsere Mannschaft war natürlich die beste und hat verdient gewonnen.' Was ist daran problematisch?

8. Schreibe den Hauptteil (3-4 Sätze) für einen Bericht über einen Feueralarm in der Schule.

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. In welcher Zeitform schreibt man meist einen Bericht?

→ im Präteritum

2. Nenne ein wertendes Wort, das in einem Bericht nicht stehen sollte.

→ z. B. 'toll', 'schrecklich', 'am besten'

3. Schreibe die Einleitung (2-3 Sätze) für einen Bericht über ein Schulfest, in der du Wer, Was, Wann und Wo nennst.

→ **Bewertungskriterien: alle vier W-Fragen beantwortet, sachliche Sprache (freie Schreibaufgabe).**

Muster: 'Am Freitag, den 12. Juni, fand auf dem Schulhof unser Schulfest statt. Alle Klassen der Schule nahmen teil.'

4. Erkläre, warum ein Bericht sachlich bleiben sollte und keine persönliche Meinung enthalten darf.

→ **damit die Informationen für alle Leser nachprüfbar und neutral bleiben, unabhängig von den Gefühlen des Schreibers**

5. Bringe diese Stichpunkte zu einem Bericht über einen Schulausflug in die richtige zeitliche Reihenfolge: 'Wir aßen gemeinsam zu Mittag.' / 'Wir fuhren mit dem Bus los.' / 'Wir kamen am Ziel an.'

→ **Wir fuhren mit dem Bus los. Wir kamen am Ziel an. Wir aßen gemeinsam zu Mittag.**

6. Sammle Stichpunkte zu einem Bericht über ein Ereignis in deiner Schule.

→ **Individuelle Antwort (freie Aufgabe, keine einzige richtige Lösung)**

7. Erkläre den Fehler: Ein Bericht über ein Fußballspiel enthält den Satz 'Unsere Mannschaft war natürlich die beste und hat verdient gewonnen.' Was ist daran problematisch?

→ **Der Satz enthält eine persönliche, wertende Meinung ('natürlich die beste', 'verdient') statt sachlicher Informationen - ein Bericht sollte neutral bleiben, z. B. 'Unsere Mannschaft gewann das Spiel mit 3:1.'**

8. Schreibe den Hauptteil (3-4 Sätze) für einen Bericht über einen Feueralarm in der Schule.

→ **Bewertungskriterien: sachliche Sprache, zeitliche Reihenfolge, W-Fragen berücksichtigt (freie Schreibaufgabe, individuelle Antwort)**