

Deutsch – Klasse 1 – Lernzielkontrolle

Name: _____

Datum: _____

Kann ich das?

Ich kann einfache Wörter aus 2-3 Silben lesen.

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann Wörter in Silben zerlegen (z. B. klatschen).

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann ein gelesenes Wort einem passenden Bild zuordnen.

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann kurze, einfache Sätze aus bekannten Wörtern lesen und verstehen.

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann erkennen, ob ein Wort lang oder kurz ist (Anzahl der Silben).

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Aufgaben

1. Wie viele Silben hat das Wort 'Hund'?

2. Zerlege das Wort 'Wolke' in Silben.

3. Zerlege das Wort 'Blume' in Silben.

4. Zerlege das Wort 'Marmelade' in Silben.

5. Welches Wort hat mehr Silben: 'Igel' oder 'Schildkröte'?

6. Wie viele Silben hat das Wort 'Regenschirm'?

7. Erkläre, warum das Silbenklatschen beim Lesen langer Wörter hilft.

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. Wie viele Silben hat das Wort 'Hund'?

→ **1 Silbe**

2. Zerlege das Wort 'Wolke' in Silben.

→ **Wol-ke**

3. Zerlege das Wort 'Blume' in Silben.

→ **Blu-me**

4. Zerlege das Wort 'Marmelade' in Silben.

→ **Mar-me-la-de**

5. Welches Wort hat mehr Silben: 'Igel' oder 'Schildkröte'?

→ **Schildkröte (Schild-krö-te, 3 Silben, gegenüber Igel: I-gel, 2 Silben)**

6. Wie viele Silben hat das Wort 'Regenschirm'?

→ **3 Silben (Re-gen-schirm)**

7. Erkläre, warum das Silbenklatschen beim Lesen langer Wörter hilft.

→ **Weil man das Wort in kleinere, gut hörbare Bausteine (Silben) zerlegt, die einzeln leichter zu lesen sind als das ganze lange Wort auf einmal**