

Deutsch – Klasse 3 – Klassenarbeit

Name: _____

Datum: _____

Arbeitszeit: 45 Minuten

1. Lies: 'Die Blätter fielen bunt von den Bäumen.' In welcher Jahreszeit spielt das?

1 P.

2. Lies: 'Er zitterte und rieb sich die Hände.' Was kann man daraus schließen?

1 P.

3. Was ist eine Schlussfolgerung?

1 P.

4. Lies: 'Die Kerzen brannten und alle sangen ein Lied um den gedeckten Tisch.' Um welchen Anlass könnte es sich handeln?

1 P.

5. Lies: 'Nina packte Badeanzug, Handtuch und Sonnencreme ein.' Wohin geht Nina wahrscheinlich?

2 P.

6. Lies: 'Max hustete und hatte hohes Fieber. Seine Mutter rief den Arzt an.' Warum ruft die Mutter den Arzt an?

2 P.

7. Erkläre, warum es nicht reicht, nur nach passenden Wörtern aus der Frage im Text zu suchen.

2 P.

8. Fasse den Text in einem Satz zusammen: 'Ben übte jeden Tag Klavier. Nach einem Jahr konnte er sein Lieblingslied fehlerfrei spielen und trat beim Schulkonzert auf.'

2 P.

9. Nenne eine Strategie, um wichtige von unwichtigen Informationen in einem Text zu unterscheiden.

2 P.

10. Erschließe die Bedeutung des unterstrichenen Wortes aus dem Zusammenhang: 'Der Bergsteiger war erschöpft und keuchte nach dem steilen Aufstieg.' Was bedeutet 'keuchen'?

2 P.

11. Lies den Text: 'Am Hafen roch es nach Salz und Fisch. Möwen kreischten über den Booten, während die Fischer ihre Netze einholten.' Beantworte: Wo spielt diese Szene, und woran erkennst du das (nenne zwei Hinweise)?

3 P.

12. Lies den Text aus der vorherigen Aufgabe noch einmal und fasse ihn in einem Satz zusammen.

3 P.

13. Erkläre den typischen Lesefehler: Ein Kind soll die Frage 'Warum war Ben traurig?' beantworten und schreibt einfach den ersten Satz ab, in dem das Wort 'Ben' vorkommt, ohne den Sinn zu prüfen. Was ist daran problematisch?

3 P.

Gesamtpunkte: 25

Erreichte Punkte: _____ / 25

Notenschlüssel

bei 25 Punkten gesamt, gerundet auf halbe Punkte

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 24 P.	ab 20 P.	ab 15 P.	ab 11.5 P.	ab 5 P.	ab 0 P.

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. Lies: 'Die Blätter fielen bunt von den Bäumen.' In welcher Jahreszeit spielt das?

→ im Herbst

2. Lies: 'Er zitterte und rieb sich die Hände.' Was kann man daraus schließen?

→ ihm ist kalt

3. Was ist eine Schlussfolgerung?

→ eine Antwort, die man aus Textinformationen und eigenem Wissen ableitet, auch wenn sie nicht wörtlich im Text steht

4. Lies: 'Die Kerzen brannten und alle sangen ein Lied um den gedeckten Tisch.' Um welchen Anlass könnte es sich handeln?

→ z. B. um einen Geburtstag

5. Lies: 'Nina packte Badeanzug, Handtuch und Sonnencreme ein.' Wohin geht Nina wahrscheinlich?

→ an einen See oder ins Schwimmbad

6. Lies: 'Max hustete und hatte hohes Fieber. Seine Mutter rief den Arzt an.' Warum ruft die Mutter den Arzt an?

→ weil Max krank ist (Husten und Fieber)

7. Erkläre, warum es nicht reicht, nur nach passenden Wörtern aus der Frage im Text zu suchen.

→ weil die gesuchte Information oft umschrieben statt wörtlich im Text steht - man muss den Sinn verstehen, nicht nur Wörter vergleichen

8. Fasse den Text in einem Satz zusammen: 'Ben übte jeden Tag Klavier. Nach einem Jahr konnte er sein Lieblingslied fehlerfrei spielen und trat beim Schulkonzert auf.'

→ Ben übte fleißig Klavier und konnte am Ende beim Schulkonzert auftreten

9. Nenne eine Strategie, um wichtige von unwichtigen Informationen in einem Text zu unterscheiden.

→ man fragt sich: Braucht man diese Information, um den Text zu verstehen?

10. Erschließe die Bedeutung des unterstrichenen Wortes aus dem Zusammenhang: 'Der Bergsteiger war erschöpft und keuchte nach dem steilen Aufstieg.' Was bedeutet 'keuchen'?

→ schwer und schnell atmen (vor Anstrengung)

11. Lies den Text: 'Am Hafen roch es nach Salz und Fisch. Möwen kreischten über den Booten, während die Fischer ihre Netze einholten.' Beantworte: Wo spielt diese Szene, und woran erkennst du das (nenne zwei Hinweise)?

→ an einem Hafen; Hinweise: Geruch nach Salz und Fisch, Möwen, Boote und Fischer mit Netzen

12. Lies den Text aus der vorherigen Aufgabe noch einmal und fasse ihn in einem Satz zusammen.

→ Am Hafen holen Fischer bei kreischenden Möwen ihre Netze aus dem Wasser

13. Erkläre den typischen Lesefehler: Ein Kind soll die Frage 'Warum war Ben traurig?' beantworten und schreibt einfach den ersten Satz ab, in dem das Wort 'Ben' vorkommt, ohne den Sinn zu prüfen. Was ist daran problematisch?

→ das Kind sucht nur nach dem passenden Wort statt den Textzusammenhang zu verstehen - die Antwort könnte an einer ganz anderen Stelle im Text stehen oder umschrieben sein