

Deutsch – Klasse 3 – Lernzielkontrolle

Name: _____

Datum: _____

Kann ich das?

Ich kann einen kurzen Text lesen und die wichtigsten Informationen erfassen.

☐ sicher

☐ fast

☐ übe noch

Ich kann Fragen zu einem Text beantworten, auch wenn die Antwort nicht wörtlich im Text steht (Schlussfolgerungen ziehen).

☐ sicher

☐ fast

☐ übe noch

Ich kann den Hauptgedanken eines Textes in eigenen Worten zusammenfassen.

☐ sicher

☐ fast

☐ übe noch

Ich kann zwischen wichtigen und unwichtigen Informationen in einem Text unterscheiden.

☐ sicher

☐ fast

☐ übe noch

Ich kann Wörter, deren Bedeutung ich nicht kenne, aus dem Textzusammenhang erschließen.

☐ sicher

☐ fast

☐ übe noch

Aufgaben

1. Was ist der Hauptgedanke eines Textes?

2. Was macht man, wenn man ein unbekanntes Wort im Text liest?

3. Was ist eine Schlussfolgerung?

4. Erkläre, warum es nicht reicht, nur nach passenden Wörtern aus der Frage im Text zu suchen.

5. Lies den Text: 'Der Wecker klingelte, aber Lisa drückte ihn immer wieder aus und schlief weiter. Am Ende kam sie zu spät zur Schule.' Warum kam Lisa zu spät?

6. Nenne eine Strategie, um wichtige von unwichtigen Informationen in einem Text zu unterscheiden.

7. Warum ist es wichtig, sich vor dem Lesen zu fragen: Worum geht es in diesem Text?

8. Lies den Text aus der vorherigen Aufgabe noch einmal und fasse ihn in einem Satz zusammen.

9. Lies den Text: 'Die Regale waren fast leer, nur noch ein paar Dosen standen dort. Vor der Kasse bildete sich eine lange Schlange.' Was für ein Ort wird hier beschrieben, und woran erkennst du das?

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. Was ist der Hauptgedanke eines Textes?

→ die wichtigste Aussage oder Botschaft, um die es im Text geht

2. Was macht man, wenn man ein unbekanntes Wort im Text liest?

→ man erschließt die Bedeutung aus dem Zusammenhang

3. Was ist eine Schlussfolgerung?

→ eine Antwort, die man aus Textinformationen und eigenem Wissen ableitet, auch wenn sie nicht wörtlich im Text steht

4. Erkläre, warum es nicht reicht, nur nach passenden Wörtern aus der Frage im Text zu suchen.

→ weil die gesuchte Information oft umschrieben statt wörtlich im Text steht - man muss den Sinn verstehen, nicht nur Wörter vergleichen

5. Lies den Text: 'Der Wecker klingelte, aber Lisa drückte ihn immer wieder aus und schlief weiter. Am Ende kam sie zu spät zur Schule.' Warum kam Lisa zu spät?

→ weil sie den Wecker immer wieder ausgedrückt hat und weitergeschlafen hat

6. Nenne eine Strategie, um wichtige von unwichtigen Informationen in einem Text zu unterscheiden.

→ man fragt sich: Braucht man diese Information, um den Text zu verstehen?

7. Warum ist es wichtig, sich vor dem Lesen zu fragen: Worum geht es in diesem Text?

→ damit man beim Lesen gezielt auf die wichtigen Informationen achtet

8. Lies den Text aus der vorherigen Aufgabe noch einmal und fasse ihn in einem Satz zusammen.

→ Am Hafen holen Fischer bei kreischenden Möwen ihre Netze aus dem Wasser

9. Lies den Text: 'Die Regale waren fast leer, nur noch ein paar Dosen standen dort. Vor der Kasse bildete sich eine lange Schlange.' Was für ein Ort wird hier beschrieben, und woran erkennst du das?

→ ein Supermarkt; Hinweise: Regale, Dosen, Kasse, Schlange