

Nomen und Artikel

meoluna.com

Deutsch – Klasse 2 – Klassenarbeit

Name: _____

Datum: _____

Arbeitszeit: 30 Minuten

1. Welcher Artikel gehört zu 'Apfel'?

1 P.

2. Bilde die Mehrzahl von 'das Buch'.

2 P.

3. Ordne den passenden Artikel zu: ____ Schule, ____ Lehrer, ____ Heft.

2 P.

4. Finde alle Nomen im Satz: Der Junge wirft den Ball über den Zaun.

2 P.

5. Erkläre mit dem Artikel-Trick, warum 'Tisch' ein Nomen ist (setze einen Artikel oder ein Zahlwort davor).

3 P.

6. Schreibe den Satz richtig ab und großschreibe alle Nomen: 'meine schwester spielt mit ihrer puppe im garten.'

3 P.

7. Nenne zu jedem Nomen den passenden Artikel und die Mehrzahl: Fenster, Vogel, Straße.

4 P.

8. Bilde die Mehrzahl von 'die Blume'.

2 P.

9. Bilde die Mehrzahl von 'das Auto'.

2 P.

10. Finde alle Nomen im Satz: Die Kinder spielen mit dem Ball im Park.

2 P.

11. Bilde die Mehrzahl von 'der Apfel'.

2 P.

12. Bilde die Mehrzahl von 'die Maus'.

2 P.

13. Schreibe den Satz richtig ab und großschreibe alle Nomen: 'der lehrer erklart die aufgabe an der tafeL.'

3 P.

14. Nenne zu jedem Nomen den passenden Artikel und die Mehrzahl: Baum, Auto, Kind.

3 P.

Gesamtpunkte: 33

Erreichte Punkte: _____ / 33

Notenschlüssel

bei 33 Punkten gesamt, gerundet auf halbe Punkte

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 31.5 P.	ab 26.5 P.	ab 20 P.	ab 15 P.	ab 6.5 P.	ab 0 P.

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. Welcher Artikel gehört zu 'Apfel'?

→ **der Apfel**

2. Bilde die Mehrzahl von 'das Buch'.

→ **die Bücher**

3. Ordne den passenden Artikel zu: ____ Schule, ____ Lehrer, ____ Heft.

→ **die Schule, der Lehrer, das Heft**

4. Finde alle Nomen im Satz: Der Junge wirft den Ball über den Zaun.

→ **Junge, Ball, Zaun**

5. Erkläre mit dem Artikel-Trick, warum 'Tisch' ein Nomen ist (setze einen Artikel oder ein Zahlwort davor).

→ **der Tisch / ein Tisch - weil man einen Artikel davorsetzen kann, ist 'Tisch' ein Nomen**

6. Schreibe den Satz richtig ab und großschreibe alle Nomen: 'meine schwester spielt mit ihrer puppe im garten.'

→ **Meine Schwester spielt mit ihrer Puppe im Garten.**

7. Nenne zu jedem Nomen den passenden Artikel und die Mehrzahl: Fenster, Vogel, Straße.

→ **das Fenster - die Fenster; der Vogel - die Vögel; die Straße - die Straßen**

8. Bilde die Mehrzahl von 'die Blume'.

→ **die Blumen**

9. Bilde die Mehrzahl von 'das Auto'.

→ **die Autos**

10. Finde alle Nomen im Satz: Die Kinder spielen mit dem Ball im Park.

→ **Kinder, Ball, Park**

11. Bilde die Mehrzahl von 'der Apfel'.

→ **die Äpfel**

12. Bilde die Mehrzahl von 'die Maus'.

→ **die Mäuse**

13. Schreibe den Satz richtig ab und großschreibe alle Nomen: 'der lehrer erklart die aufgabe an der tafel.'

→ **Der Lehrer erklärt die Aufgabe an der Tafel.**

14. Nenne zu jedem Nomen den passenden Artikel und die Mehrzahl: Baum, Auto, Kind.

→ **der Baum - die Bäume; das Auto - die Autos; das Kind - die Kinder**