

Sätze lesen und verstehen

meoluna.com

Deutsch – Klasse 2 – Lernzielkontrolle

Name: _____

Datum: _____

Kann ich das?

Ich kann kurze Sätze flüssig lesen.

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann den Inhalt eines gelesenen Satzes in eigenen Worten wiedergeben.

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann Fragen zu einem gelesenen Satz beantworten (Wer? Was? Wo?).

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann erkennen, ob eine Aussage zu einem Satz richtig oder falsch ist.

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann mehrere Sätze in die richtige Reihenfolge bringen, damit eine sinnvolle Geschichte entsteht.

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Aufgaben

1. Lies: 'Mia trinkt einen Saft.' Was trinkt Mia?

2. Lies: 'Am Morgen scheint die Sonne.' Wann scheint die Sonne?

3. Lies: 'Paul spielt Fußball im Park.' Was spielt Paul?

4. Lies: 'Die Kinder bauen im Sandkasten eine große Burg.' Was bauen die Kinder?

5. Lies: 'Weil es regnet, bleibt Tom heute zu Hause.' Warum bleibt Tom zu Hause?

6. Bringe die Sätze in eine sinnvolle Reihenfolge: 'Dann isst er sein Frühstück.' / 'Zuerst wacht Ben auf.' / 'Danach putzt er sich die Zähne.'

7. Lies: 'Weil Max seine Hausaufgaben vergessen hat, muss er sie in der Pause nachholen.' Was muss Max in der Pause tun?

8. Lies den Text noch einmal: 'Lisa geht mit ihrem Hund im Wald spazieren. Plötzlich beginnt es zu regnen. Sie laufen schnell nach Hause.' Richtig oder falsch: Lisa geht mit ihrer Katze spazieren.

9. Lies den Text: 'Am Samstag backt Papa mit den Kindern einen Kuchen. Sie stellen ihn danach in den Kühlschrank.' Was macht Papa mit den Kindern?

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. Lies: 'Mia trinkt einen Saft.' Was trinkt Mia?

→ einen Saft

2. Lies: 'Am Morgen scheint die Sonne.' Wann scheint die Sonne?

→ am Morgen

3. Lies: 'Paul spielt Fußball im Park.' Was spielt Paul?

→ Fußball

4. Lies: 'Die Kinder bauen im Sandkasten eine große Burg.' Was bauen die Kinder?

→ eine große Burg

5. Lies: 'Weil es regnet, bleibt Tom heute zu Hause.' Warum bleibt Tom zu Hause?

→ weil es regnet

6. Bringe die Sätze in eine sinnvolle Reihenfolge: 'Dann isst er sein Frühstück.' / 'Zuerst wacht Ben auf.' / 'Danach putzt er sich die Zähne.'

→ Zuerst wacht Ben auf. Dann isst er sein Frühstück. Danach putzt er sich die Zähne.

7. Lies: 'Weil Max seine Hausaufgaben vergessen hat, muss er sie in der Pause nachholen.' Was muss Max in der Pause tun?

→ seine Hausaufgaben nachholen

8. Lies den Text noch einmal: 'Lisa geht mit ihrem Hund im Wald spazieren. Plötzlich beginnt es zu regnen. Sie laufen schnell nach Hause.' Richtig oder falsch: Lisa geht mit ihrer Katze spazieren.

→ falsch, sie geht mit ihrem Hund spazieren

9. Lies den Text: 'Am Samstag backt Papa mit den Kindern einen Kuchen. Sie stellen ihn danach in den Kühlschrank.' Was macht Papa mit den Kindern?

→ er backt mit ihnen einen Kuchen