

Verben erkennen

meoluna.com

Deutsch – Klasse 2 – Klassenarbeit

Name: _____

Datum: _____

Arbeitszeit: 30 Minuten

1. Nenne die Grundform (Infinitiv) zu 'sie singt'.

1 P.

2. Nenne das Verb im Satz: 'Die Vögel fliegen über das Feld.'

1 P.

3. Ist 'lachen' ein Verb?

1 P.

4. Nenne die Grundform zu 'wir haben gelesen'.

1 P.

5. Nenne alle Verben im Satz: 'Lisa läuft schnell und springt über den Zaun.'

2 P.

6. Beuge das Verb 'spielen' in der Ich-Form und der Du-Form.

2 P.

7. Erkläre mit dem Ich-Trick, warum 'gehen' ein Verb ist.

2 P.

8. Nenne die Grundform zu 'sie hat gebacken'.

2 P.

9. Beuge das Verb 'laufen' in der Er/Sie/Es-Form.

2 P.

10. Nenne alle Verben im Satz: 'Der Junge rennt, ruft und winkt.'

2 P.

11. Erkläre, warum 'das Spiel' kein Verb, aber 'spielen' ein Verb ist.

3 P.

12. Ordne die gebeugten Formen 'geht', 'ging', 'gegangen' der richtigen Grundform zu.

3 P.

13. Erkläre den Denkfehler: Ein Kind sagt, 'schnell' sei ein Verb, weil es eine Handlung beschreibt (schnell laufen). Was stimmt daran nicht?

3 P.

Gesamtpunkte: 25

Erreichte Punkte: _____ / 25

Notenschlüssel

bei 25 Punkten gesamt, gerundet auf halbe Punkte

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 24 P.	ab 20 P.	ab 15 P.	ab 11.5 P.	ab 5 P.	ab 0 P.

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. Nenne die Grundform (Infinitiv) zu 'sie singt'.

→ **singen**

2. Nenne das Verb im Satz: 'Die Vögel fliegen über das Feld.'

→ **fliegen**

3. Ist 'lachen' ein Verb?

→ **Ja**

4. Nenne die Grundform zu 'wir haben gelesen'.

→ **lesen**

5. Nenne alle Verben im Satz: 'Lisa läuft schnell und springt über den Zaun.'

→ **läuft, springt**

6. Beuge das Verb 'spielen' in der Ich-Form und der Du-Form.

→ **ich spiele, du spielst**

7. Erkläre mit dem Ich-Trick, warum 'gehen' ein Verb ist.

→ **man kann 'ich gehe' sagen - das Wort lässt sich mit 'ich' beugen, also ist 'gehen' ein Verb**

8. Nenne die Grundform zu 'sie hat gebacken'.

→ **backen**

9. Beuge das Verb 'laufen' in der Er/Sie/Es-Form.

→ **er/sie/es läuft**

10. Nenne alle Verben im Satz: 'Der Junge rennt, ruft und winkt.'

→ **rennt, ruft, winkt**

11. Erkläre, warum 'das Spiel' kein Verb, aber 'spielen' ein Verb ist.

→ **'das Spiel' ist ein Nomen (man kann einen Artikel davorsetzen: das Spiel), 'spielen' dagegen lässt sich mit 'ich' beugen (ich spiele) - deshalb ist nur 'spielen' ein Verb**

12. Ordne die gebeugten Formen 'geht', 'ging', 'gegangen' der richtigen Grundform zu.

→ **alle drei gehören zur Grundform 'gehen'**

13. Erkläre den Denkfehler: Ein Kind sagt, 'schnell' sei ein Verb, weil es eine Handlung beschreibt (schnell laufen). Was stimmt daran nicht?

→ **'schnell' beschreibt nur, wie etwas getan wird (eine Eigenschaft), es ist deshalb ein Adjektiv - das Verb im Beispiel ist 'laufen', nicht 'schnell'**