

Deutsch – Klasse 2 – Lernzielkontrolle

Name: _____

Datum: _____

Kann ich das?

Ich kann Verben (Tunwörter) in einem Satz erkennen und unterstreichen.

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann Verben von Nomen und Adjektiven unterscheiden.

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann die Grundform (Infinitiv) eines Verbs bilden.

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann ein Verb in verschiedenen Personen beugen (ich gehe, du gehst, er geht).

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann erkennen, dass Verben aussagen, was jemand tut oder was passiert.

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Aufgaben

1. Nenne das Verb im Satz: 'Anna malt ein Bild.'

2. Nenne die Grundform zu 'er springt'.

3. Ist 'lachen' ein Verb?

4. Erkläre mit dem Ich-Trick, warum 'gehen' ein Verb ist.

5. Ist 'die Freude' ein Verb oder ein Nomen?

6. Beuge das Verb 'laufen' in der Er/Sie/Es-Form.

7. Nenne die Grundform zu 'ich habe geschrieben'.

8. Ordne die gebeugten Formen 'geht', 'ging', 'gegangen' der richtigen Grundform zu.

9. Beuge das Verb 'essen' in allen drei Einzahl-Formen (ich, du, er/sie/es).

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. Nenne das Verb im Satz: 'Anna malt ein Bild.'

→ **malt**

2. Nenne die Grundform zu 'er springt'.

→ **springen**

3. Ist 'lachen' ein Verb?

→ **Ja**

4. Erkläre mit dem Ich-Trick, warum 'gehen' ein Verb ist.

→ **man kann 'ich gehe' sagen - das Wort lässt sich mit 'ich' beugen, also ist 'gehen' ein Verb**

5. Ist 'die Freude' ein Verb oder ein Nomen?

→ **ein Nomen**

6. Beuge das Verb 'laufen' in der Er/Sie/Es-Form.

→ **er/sie/es läuft**

7. Nenne die Grundform zu 'ich habe geschrieben'.

→ **schreiben**

8. Ordne die gebeugten Formen 'geht', 'ging', 'gegangen' der richtigen Grundform zu.

→ **alle drei gehören zur Grundform 'gehen'**

9. Beuge das Verb 'essen' in allen drei Einzahl-Formen (ich, du, er/sie/es).

→ **ich esse, du isst, er/sie/es isst**