

Mathematik – Klasse 4 – Lernzielkontrolle

Name: _____

Datum: _____

Kann ich das?

Ich kann Brüche als Anteile eines Ganzen verstehen und benennen (z. B. $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$). ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann einen Bruch in Zähler und Nenner zerlegen und ihre Bedeutung erklären. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann Brüche mit gleichem Nenner vergleichen und ordnen. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann einfache gleichnamige Brüche addieren und subtrahieren. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann Brüche in Sachsituationen erkennen und anwenden (z. B. eine halbe Pizza). ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Aufgaben

1. Was ist der Zähler bei $\frac{2}{5}$?

2. Wie viele Achtel ergeben ein Ganzes?

3. Welcher Bruch beschreibt die Hälfte eines Ganzen?

4. Ordne von klein nach groß: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{4}$.

5. $\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = ?$

6. $\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = ?$

7. Wie viele Drittel ergeben ein Ganzes?

8. Rechne: $\frac{5}{6} + \frac{2}{6} - \frac{3}{6} = ?$

9. Textaufgabe: Von einer Torte mit 6 Stücken isst Lea 2 Stücke und ihr Bruder 3 Stücke.
Welchen Bruchteil der Torte haben beide zusammen gegessen?

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. Was ist der Zähler bei $\frac{2}{5}$?

→ die 2

2. Wie viele Achtel ergeben ein Ganzes?

→ 8 Achtel

3. Welcher Bruch beschreibt die Hälfte eines Ganzen?

→ $\frac{1}{2}$

4. Ordne von klein nach groß: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{4}$.

→ $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$

5. $\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = ?$

→ $\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$

6. $\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = ?$

→ $\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \frac{2}{6} (= \frac{1}{3})$

7. Wie viele Drittel ergeben ein Ganzes?

→ 3 Drittel

8. Rechne: $\frac{5}{6} + \frac{2}{6} - \frac{3}{6} = ?$

→ $\frac{5}{6} + \frac{2}{6} = \frac{7}{6}$, $\frac{7}{6} - \frac{3}{6} = \frac{4}{6} (= \frac{2}{3})$

9. Textaufgabe: Von einer Torte mit 6 Stücken isst Lea 2 Stücke und ihr Bruder 3 Stücke. Welchen Bruchteil der Torte haben beide zusammen gegessen?

→ $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$ der Torte