

Mathematik – Klasse 3 – Lernzielkontrolle

Name: _____

Datum: _____

Kann ich das?

Ich kann Divisionsaufgaben mit Rest im Zahlenraum bis 100 lösen. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann prüfen, ob eine Division aufgeht oder einen Rest lässt. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich weiß, dass der Rest immer kleiner sein muss als die Zahl, durch die geteilt wird. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann eine Divisionsaufgabe mit Rest durch die Umkehrrechnung (Malaufgabe plus Rest) überprüfen. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann Sachaufgaben mit Division und Rest lösen. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Aufgaben

1. $20 : 6 = ?$

2. $11 : 4 = ?$

3. $16 : 3 = ?$

4. $44 : 9 = ?$

5. $29 : 8 = ?$

6. $53 : 7 = ?$

7. Geht $42 : 6$ auf oder bleibt ein Rest?

8. $71 : 9 = ?$

9. Textaufgabe: 40 Äpfel sollen gleichmäßig auf 6 Körbe verteilt werden. Wie viele Äpfel kommen in jeden Korb und wie viele bleiben übrig?

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. $20 : 6 = ?$

→ $20 : 6 = 3$ Rest 2

2. $11 : 4 = ?$

→ $11 : 4 = 2$ Rest 3

3. $16 : 3 = ?$

→ $16 : 3 = 5$ Rest 1

4. $44 : 9 = ?$

→ $44 : 9 = 4$ Rest 8

5. $29 : 8 = ?$

→ $29 : 8 = 3$ Rest 5

6. $53 : 7 = ?$

→ $53 : 7 = 7$ Rest 4

7. Geht $42 : 6$ auf oder bleibt ein Rest?

→ es geht auf, Rest 0 ($42 : 6 = 7$)

8. $71 : 9 = ?$

→ $71 : 9 = 7$ Rest 8

9. Textaufgabe: 40 Äpfel sollen gleichmäßig auf 6 Körbe verteilt werden. Wie viele Äpfel kommen in jeden Korb und wie viele bleiben übrig?

→ $40 : 6 = 6$ Rest 4, also 6 Äpfel pro Korb und 4 Äpfel übrig