

Einmaleins (1x1 bis 10x10)

meoluna.com

Mathematik – Klasse 3 – Klassenarbeit

Name: _____

Datum: _____

Arbeitszeit: 45 Minuten

1. Rechne: $5 \times 4 = ?$

1 P.

2. Rechne: $6 \times 7 = ?$

2 P.

3. Rechne: $8 \times 6 = ?$

2 P.

4. Bilde die Umkehraufgabe (Geteiltaufgabe) zu $9 \times 5 = 45$.

2 P.

5. Rechne: $4 \times 9 = ?$

3 P.

6. Rechne: $8 \times 9 = ?$

3 P.

7. Leite 6×8 aus 5×8 ab und erkläre deinen Rechenweg.

4 P.

8. Rechne: $5 \times 6 = ?$

2 P.

9. Rechne: $6 \times 6 = ?$

2 P.

10. Rechne: $3 \times 7 = ?$

2 P.

11. Rechne: $5 \times 7 = ?$

2 P.

12. Bilde die Umkehraufgabe zu $8 \times 7 = 56$.

2 P.

13. Rechne: $9 \times 9 = ?$

3 P.

14. Leite 7×8 aus 7×5 und 7×3 ab und erkläre deinen Rechenweg.

3 P.

Gesamtpunkte: 33

Erreichte Punkte: _____ / 33

Notenschlüssel

bei 33 Punkten gesamt, gerundet auf halbe Punkte

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 31.5 P.	ab 26.5 P.	ab 20 P.	ab 15 P.	ab 6.5 P.	ab 0 P.

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. *Rechne:* $5 \times 4 = ?$

→ $5 \times 4 = 20$

2. *Rechne:* $6 \times 7 = ?$

→ $6 \times 7 = 42$

3. *Rechne:* $8 \times 6 = ?$

→ $8 \times 6 = 48$

4. *Bilde die Umkehraufgabe (Geteiltaufgabe) zu $9 \times 5 = 45$.*

→ $45 : 9 = 5$ (oder $45 : 5 = 9$)

5. *Rechne:* $4 \times 9 = ?$

→ $4 \times 9 = 36$

6. *Rechne:* $8 \times 9 = ?$

→ $8 \times 9 = 72$

7. *Leite 6×8 aus 5×8 ab und erkläre deinen Rechenweg.*

→ $5 \times 8 = 40$, dazu $1 \times 8 = 8$, ergibt $6 \times 8 = 48$

8. *Rechne:* $5 \times 6 = ?$

→ $5 \times 6 = 30$

9. *Rechne:* $6 \times 6 = ?$

→ $6 \times 6 = 36$

10. *Rechne:* $3 \times 7 = ?$

→ $3 \times 7 = 21$

11. *Rechne:* $5 \times 7 = ?$

→ $5 \times 7 = 35$

12. *Bilde die Umkehraufgabe zu $8 \times 7 = 56$.*

→ $56 : 8 = 7$ (oder $56 : 7 = 8$)

13. *Rechne:* $9 \times 9 = ?$

→ $9 \times 9 = 81$

14. *Leite 7×8 aus 7×5 und 7×3 ab und erkläre deinen Rechenweg.*

→ $7 \times 5 = 35$, $7 \times 3 = 21$, zusammen $35 + 21 = 56 = 7 \times 8$