

Einmaleins (1x1 bis 5x10)

meoluna.com

Mathematik – Klasse 2 – Klassenarbeit

Name: _____

Datum: _____

Arbeitszeit: 30 Minuten

1. $3 \times 3 = ?$

1 P.

2. $4 \times 2 = ?$

1 P.

3. $2 \times 6 = ?$

1 P.

4. $5 \times 4 = ?$

1 P.

5. $4 \times 6 = ?$

2 P.

6. $5 \times 7 = ?$

2 P.

7. $3 \times 8 = ?$

2 P.

8. $4 \times 8 = ?$

2 P.

9. $5 \times 9 = ?$

2 P.

10. $4 \times 9 = ?$

2 P.

11. Bilde die Umkehraufgabe (Geteiltaufgabe) zu $5 \times 6 = 30$.

3 P.

12. Schreibe 4×5 als wiederholte Addition und rechne das Ergebnis aus.

3 P.

13. Erkläre den Unterschied zwischen den Sachsituationen zu 3×4 und 4×3 , obwohl beide Aufgaben das gleiche Ergebnis haben.

3 P.

Gesamtpunkte: 25

Erreichte Punkte: _____ / 25

Notenschlüssel

bei 25 Punkten gesamt, gerundet auf halbe Punkte

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 24 P.	ab 20 P.	ab 15 P.	ab 11.5 P.	ab 5 P.	ab 0 P.

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. $3 \times 3 = ?$

→ $3 \times 3 = 9$

2. $4 \times 2 = ?$

→ $4 \times 2 = 8$

3. $2 \times 6 = ?$

→ $2 \times 6 = 12$

4. $5 \times 4 = ?$

→ $5 \times 4 = 20$

5. $4 \times 6 = ?$

→ $4 \times 6 = 24$

6. $5 \times 7 = ?$

→ $5 \times 7 = 35$

7. $3 \times 8 = ?$

→ $3 \times 8 = 24$

8. $4 \times 8 = ?$

→ $4 \times 8 = 32$

9. $5 \times 9 = ?$

→ $5 \times 9 = 45$

10. $4 \times 9 = ?$

→ $4 \times 9 = 36$

11. Bilde die Umkehraufgabe (Geteiltaufgabe) zu $5 \times 6 = 30$.

→ $30 : 5 = 6$ (oder $30 : 6 = 5$)

12. Schreibe 4×5 als wiederholte Addition und rechne das Ergebnis aus.

→ $5 + 5 + 5 + 5 = 20$

13. Erkläre den Unterschied zwischen den Sachsituationen zu 3×4 und 4×3 , obwohl beide Aufgaben das gleiche Ergebnis haben.

→ 3×4 bedeutet z. B. 3 Gruppen mit je 4 Dingen, 4×3 bedeutet 4 Gruppen mit je 3 Dingen - beide ergeben 12, aber die Situation dahinter ist unterschiedlich