

Mathematik – Klasse 1 – Lernzielkontrolle

Name: _____

Datum: _____

Kann ich das?

Ich kann die Grundformen Kreis, Dreieck, Viereck (Quadrat, Rechteck) und Fünfeck erkennen und benennen. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann zählen, wie viele Ecken und Seiten eine Form hat. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann Formen in meiner Umgebung wiederfinden (z. B. Fenster, Ball, Verkehrsschild). ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann Formen nach Eigenschaften sortieren (z. B. alle Formen mit 4 Ecken). ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann den Unterschied zwischen Quadrat und Rechteck beschreiben. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Aufgaben

1. Wie viele Ecken hat ein Viereck?

2. Nenne zwei Formen mit geraden Seiten.

3. Welche Form hat keine Ecken?

4. Nenne zwei Gegenstände aus deinem Alltag, die die Form eines Kreises haben.

5. Ist jedes Quadrat auch ein Rechteck? Begründe.

6. Nenne eine Form, die 5 Ecken hat.

7. Erkläre, warum ein auf die Spitze gedrehtes Quadrat immer noch ein Quadrat ist.

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. *Wie viele Ecken hat ein Viereck?*

→ **4**

2. *Nenne zwei Formen mit geraden Seiten.*

→ **z. B. Dreieck und Viereck (auch: Fünfeck)**

3. *Welche Form hat keine Ecken?*

→ **der Kreis**

4. *Nenne zwei Gegenstände aus deinem Alltag, die die Form eines Kreises haben.*

→ **z. B. ein Ball und eine Uhr**

5. *Ist jedes Quadrat auch ein Rechteck? Begründe.*

→ **Ja, weil ein Quadrat ein Rechteck mit vier gleich langen Seiten ist**

6. *Nenne eine Form, die 5 Ecken hat.*

→ **das Fünfeck**

7. *Erkläre, warum ein auf die Spitze gedrehtes Quadrat immer noch ein Quadrat ist.*

→ **Weil sich nur die Lage der Form verändert hat, nicht die Eigenschaften: Es hat weiterhin 4 gleich lange Seiten und 4 rechte Winkel, also bleibt es ein Quadrat**