

Größer und Kleiner

Mathematik – Klasse 1 – Klassenarbeit

Name: _____

Datum: _____

Arbeitszeit: 30 Minuten

1. Setze das richtige Zeichen ein: 10 ____ 6

1 P.

2. Welche Zahl ist kleiner: 9 oder 4?

1 P.

3. Setze das richtige Zeichen ein: 14 ____ 16

1 P.

4. Ordne von klein nach groß: 11, 3, 8.

2 P.

5. Ordne von groß nach klein: 6, 19, 12.

2 P.

6. Setze das richtige Zeichen ein: 17 ____ 13

2 P.

7. Ordne von klein nach groß: 20, 2, 15, 9.

2 P.

8. Nenne eine Zahl, die größer als 12, aber kleiner als 15 ist.

2 P.

9. Ordne die Zahlen 18, 5, 11, 2, 16 sowohl von klein nach groß als auch von groß nach klein.

3 P.

10. Erkläre mit dem Krokodilmaul-Trick, warum $6 < 15$ richtig ist und nicht $6 > 15$.

3 P.

Gesamtpunkte: 19

Erreichte Punkte: _____ / 19

Notenschlüssel

bei 19 Punkten gesamt, gerundet auf halbe Punkte

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 18 P.	ab 15 P.	ab 11.5 P.	ab 8.5 P.	ab 4 P.	ab 0 P.

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. Setze das richtige Zeichen ein: 10 ____ 6

→ **10 > 6**

2. Welche Zahl ist kleiner: 9 oder 4?

→ **4**

3. Setze das richtige Zeichen ein: 14 ____ 16

→ **14 < 16**

4. Ordne von klein nach groß: 11, 3, 8.

→ **3, 8, 11**

5. Ordne von groß nach klein: 6, 19, 12.

→ **19, 12, 6**

6. Setze das richtige Zeichen ein: 17 ____ 13

→ **17 > 13**

7. Ordne von klein nach groß: 20, 2, 15, 9.

→ **2, 9, 15, 20**

8. Nenne eine Zahl, die größer als 12, aber kleiner als 15 ist.

→ **13 oder 14**

9. Ordne die Zahlen 18, 5, 11, 2, 16 sowohl von klein nach groß als auch von groß nach klein.

→ **klein nach groß: 2, 5, 11, 16, 18; groß nach klein: 18, 16, 11, 5, 2**

10. Erkläre mit dem Krokodilmaul-Trick, warum $6 < 15$ richtig ist und nicht $6 > 15$.

→ **Das Maul des Zeichens öffnet sich immer zur größeren Zahl, also zur 15 - die Spitze zeigt zur kleineren Zahl, der 6. Deshalb ist $6 < 15$ richtig**