

Mathematik – Klasse 1 – Lernzielkontrolle

Name: _____

Datum: _____

Kann ich das?

Ich kann zwei Zahlen miteinander vergleichen und sagen, welche größer oder kleiner ist.

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann die Zeichen für 'größer als' (>), 'kleiner als' (<) und 'gleich' (=) richtig verwenden.

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann mehrere Zahlen der Größe nach ordnen (aufsteigend und absteigend).

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann Mengen vergleichen, ohne sie abzuzählen.

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich weiß, dass die Spitze des Zeichens immer zur kleineren Zahl zeigt.

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Aufgaben

1. Setze das richtige Zeichen ein: 5 ____ 5

2. Welche Zahl ist größer: 7 oder 12?

3. Setze das richtige Zeichen ein: 14 ____ 16

4. Setze das richtige Zeichen ein: 17 ____ 13

5. Setze das richtige Zeichen ein: 8 ____ 18

6. Nenne eine Zahl, die größer als 12, aber kleiner als 15 ist.

7. Erkläre mit dem Krokodilmaul-Trick, warum $6 < 15$ richtig ist und nicht $6 > 15$.

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. Setze das richtige Zeichen ein: 5 ____ 5

→ **5 = 5**

2. Welche Zahl ist größer: 7 oder 12?

→ **12**

3. Setze das richtige Zeichen ein: 14 ____ 16

→ **14 < 16**

4. Setze das richtige Zeichen ein: 17 ____ 13

→ **17 > 13**

5. Setze das richtige Zeichen ein: 8 ____ 18

→ **8 < 18**

6. Nenne eine Zahl, die größer als 12, aber kleiner als 15 ist.

→ **13 oder 14**

7. Erkläre mit dem Krokodilmaul-Trick, warum $6 < 15$ richtig ist und nicht $6 > 15$.

→ **Das Maul des Zeichens öffnet sich immer zur größeren Zahl, also zur 15 - die Spitze zeigt zur kleineren Zahl, der 6. Deshalb ist $6 < 15$ richtig**