

Subtraktion bis 100

meoluna.com

Mathematik – Klasse 2 – Lernzielkontrolle

Name: _____

Datum: _____

Kann ich das?

Ich kann zweistellige Zahlen ohne Entbündelung im Kopf subtrahieren. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann zweistellige Zahlen mit Übertrag (Entbündelung eines Zehners) subtrahieren. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann Subtraktionsaufgaben schriftlich untereinander rechnen. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann Rechengeschichten (Textaufgaben) zu Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 lösen. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann das Ergebnis einer Subtraktion durch die Umkehraufgabe (Addition) überprüfen. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Aufgaben

1. $70 - 40 = ?$

2. $89 - 26 = ?$

3. $95 - 45 = ?$

4. $61 - 24 = ?$

5. $80 - 46 = ?$

6. $45 - 28 = ?$

7. Rechne im Kopf: $50 - 18 = ?$

8. Rechne: $91 - 56 = ?$

9. Textaufgabe: Ein Bäcker hat 84 Brötchen gebacken und verkauft 57 davon. Wie viele Brötchen sind noch übrig?

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. $70 - 40 = ?$

→ $70 - 40 = 30$

2. $89 - 26 = ?$

→ $89 - 26 = 63$

3. $95 - 45 = ?$

→ $95 - 45 = 50$

4. $61 - 24 = ?$

→ $61 - 24 = 37$

5. $80 - 46 = ?$

→ $80 - 46 = 34$

6. $45 - 28 = ?$

→ $45 - 28 = 17$

7. *Rechne im Kopf:* $50 - 18 = ?$

→ $50 - 18 = 32$

8. *Rechne:* $91 - 56 = ?$

→ $91 - 56 = 35$

9. *Textaufgabe:* Ein Bäcker hat 84 Brötchen gebacken und verkauft 57 davon. Wie viele Brötchen sind noch übrig?

→ $84 - 57 = 27$