

Mathematik – Klasse 2 – Lernzielkontrolle

Name: _____

Datum: _____

Kann ich das?

Ich kann Zahlen bis 100 lesen, schreiben und der Reihe nach aufsagen. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann Zahlen bis 100 in Zehner und Einer zerlegen (Stellenwert). ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann Zahlen bis 100 bündeln (10 Einer = 1 Zehner) und entbündeln. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann Zahlen bis 100 der Größe nach ordnen und vergleichen. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann Nachbarzehner und Nachbarzahlen einer Zahl bestimmen. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Aufgaben

1. Was kommt direkt vor 70?

2. Schreibe die Zahl 'dreiundvierzig' in Ziffern.

3. Welche Zahl ist größer: 64 oder 46?

4. Nenne die Zahl, die aus 7 Zehnern und 3 Einern besteht.

5. Welche Zahl liegt genau zwischen 40 und 60?

6. Nenne den Nachbarzehner (abgerundet) von 67.

7. Wie viele Zehner braucht man, um die Zahl 100 zu bilden?

8. Ordne die Zahlen 63, 36, 6, 96, 60 von klein nach groß.

9. Nenne alle Zahlen zwischen 45 und 55, die durch 10 teilbar sind.

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. Was kommt direkt vor 70?

→ 69

2. Schreibe die Zahl 'dreiundvierzig' in Ziffern.

→ 43

3. Welche Zahl ist größer: 64 oder 46?

→ 64

4. Nenne die Zahl, die aus 7 Zehnern und 3 Einern besteht.

→ 73

5. Welche Zahl liegt genau zwischen 40 und 60?

→ 50

6. Nenne den Nachbarzehner (abgerundet) von 67.

→ 60

7. Wie viele Zehner braucht man, um die Zahl 100 zu bilden?

→ 10 Zehner

8. Ordne die Zahlen 63, 36, 6, 96, 60 von klein nach groß.

→ 6, 36, 60, 63, 96

9. Nenne alle Zahlen zwischen 45 und 55, die durch 10 teilbar sind.

→ 50