

Mathematik – Klasse 3 – Klassenarbeit

Name: _____

Datum: _____

Arbeitszeit: 45 Minuten

1. Was kommt direkt nach 499?

1 P.

2. Zerlege die Zahl 508 in Hunderter, Zehner und Einer.

1 P.

3. Welche Zahl ist größer: 640 oder 604?

1 P.

4. Wie viele Hunderter hat die Zahl 900?

1 P.

5. Ordne von klein nach groß: 720, 270, 702.

2 P.

6. Zerlege die Zahl 960 in Hunderter, Zehner und Einer.

2 P.

7. Nenne die Zahl, die aus 7 Hundertern, 3 Zehnern und 4 Einern besteht.

2 P.

8. Setze das richtige Zeichen ein: 1000 ____ 999

2 P.

9. Nenne den Nachbarhunderter (abgerundet) von 670.

2 P.

10. Schreibe die Zahl 'achthundertsiebenundsiebzig' in Ziffern.

2 P.

11. Zerlege die Zahl 305 in Hunderter, Zehner und Einer und erkläre, warum die Zehnerstelle eine Null ist.

3 P.

12. Ordne die Zahlen 630, 360, 63, 960, 600 von klein nach groß.

3 P.

13. Erkläre, warum man bei der Zahl 407 in der Mitte eine 0 schreiben muss und nicht einfach 47 schreiben kann.

3 P.

Gesamtpunkte: 25

Erreichte Punkte: _____ / 25

Notenschlüssel

bei 25 Punkten gesamt, gerundet auf halbe Punkte

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 24 P.	ab 20 P.	ab 15 P.	ab 11.5 P.	ab 5 P.	ab 0 P.

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. Was kommt direkt nach 499?

→ 500

2. Zerlege die Zahl 508 in Hunderter, Zehner und Einer.

→ 5 Hunderter, 0 Zehner, 8 Einer ($500 + 0 + 8$)

3. Welche Zahl ist größer: 640 oder 604?

→ 640

4. Wie viele Hunderter hat die Zahl 900?

→ 9 Hunderter

5. Ordne von klein nach groß: 720, 270, 702.

→ 270, 702, 720

6. Zerlege die Zahl 960 in Hunderter, Zehner und Einer.

→ 9 Hunderter, 6 Zehner, 0 Einer ($900 + 60 + 0$)

7. Nenne die Zahl, die aus 7 Hundertern, 3 Zehnern und 4 Einern besteht.

→ 734

8. Setze das richtige Zeichen ein: 1000 ____ 999

→ $1000 > 999$

9. Nenne den Nachbarhunderter (abgerundet) von 670.

→ 600

10. Schreibe die Zahl 'achthundertsiebenundsiebzig' in Ziffern.

→ 877

11. Zerlege die Zahl 305 in Hunderter, Zehner und Einer und erkläre, warum die Zehnerstelle eine Null ist.

→ 3 Hunderter, 0 Zehner, 5 Einer; die Null steht als Platzhalter, weil es keine Zehner gibt ($300 + 0 + 5 = 305$)

12. Ordne die Zahlen 630, 360, 63, 960, 600 von klein nach groß.

→ 63, 360, 600, 630, 960

13. Erkläre, warum man bei der Zahl 407 in der Mitte eine 0 schreiben muss und nicht einfach 47 schreiben kann.

→ Weil 407 aus 4 Hundertern, 0 Zehnern und 7 Einern besteht - ohne die Null in der Zehnerspalte würde man die Zahl mit 47 verwechseln, das eine ganz andere Zahl ist