

Mathematik – Klasse 3 – Lernzielkontrolle

Name: _____

Datum: _____

Kann ich das?

Ich kann Zahlen bis 1000 lesen, schreiben und der Reihe nach aufsagen.

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann Zahlen bis 1000 in Hunderter, Zehner und Einer zerlegen (Stellenwert).

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann Zahlen bis 1000 bündeln und entbündeln (10 Zehner = 1 Hunderter, 10 Hunderter = 1000).

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann Zahlen bis 1000 der Größe nach ordnen und vergleichen.

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann Nachbarhunderter und Nachbarzehner einer Zahl bestimmen.

☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Aufgaben

1. Was kommt direkt vor 700?

2. Schreibe die Zahl 'vierhundertdreißig' in Ziffern.

3. Welche Zahl ist größer: 640 oder 604?

4. Nenne die Zahl, die aus 7 Hundertern, 3 Zehnern und 4 Einern besteht.

5. Welche Zahl liegt genau zwischen 400 und 600?

6. Nenne den Nachbarhunderter (abgerundet) von 670.

7. Wie viele Zehner braucht man, um die Zahl 1000 zu bilden?

8. Ordne die Zahlen 630, 360, 63, 960, 600 von klein nach groß.

9. Nenne alle Zahlen zwischen 450 und 550, die durch 100 teilbar sind.

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. Was kommt direkt vor 700?

→ 699

2. Schreibe die Zahl 'vierhundertdreundzwanzig' in Ziffern.

→ 423

3. Welche Zahl ist größer: 640 oder 604?

→ 640

4. Nenne die Zahl, die aus 7 Hundertern, 3 Zehnern und 4 Einern besteht.

→ 734

5. Welche Zahl liegt genau zwischen 400 und 600?

→ 500

6. Nenne den Nachbarhunderter (abgerundet) von 670.

→ 600

7. Wie viele Zehner braucht man, um die Zahl 1000 zu bilden?

→ 100 Zehner

8. Ordne die Zahlen 630, 360, 63, 960, 600 von klein nach groß.

→ 63, 360, 600, 630, 960

9. Nenne alle Zahlen zwischen 450 und 550, die durch 100 teilbar sind.

→ 500