

Sachunterricht – Klasse 2 – Klassenarbeit

Name: _____

Datum: _____

Arbeitszeit: 30 Minuten

1. Was bedeutet die grüne Ampel für Fußgänger?

1 P.

2. Warum ist es gefährlich, zwischen parkenden Autos hervorzutreten?

1 P.

3. Wo überquert man eine Straße am sichersten?

1 P.

4. Was bedeutet die gelbe Ampel?

1 P.

5. Erkläre, in welcher Reihenfolge man beim Überqueren einer Straße ohne Ampel schauen sollte.

2 P.

6. Warum sollte man auf dem Schulweg auffällige Kleidung tragen?

2 P.

7. Erkläre, warum man beim Überqueren der Straße nicht nur einmal, sondern durchgehend schauen sollte.

2 P.

8. Nenne zwei Orte, an denen man eine Straße sicher überqueren kann.

2 P.

9. Erkläre, warum man an einem Zebrastreifen trotzdem schauen sollte, ob Autos anhalten.

2 P.

10. Erkläre, warum man beim Überqueren nicht rennen, sondern zügig, aber sicher gehen sollte.

2 P.

11. Erkläre den Fehler: Ein Kind schaut einmal nach links und rechts und läuft dann sofort los, ohne weiter auf den Verkehr zu achten. Was ist daran gefährlich?

3 P.

12. Erkläre, warum es besonders gefährlich ist, zwischen zwei parkenden Autos die Straße zu überqueren, statt an einer Ampel oder einem Zebrastreifen.

3 P.

13. Erkläre, warum auffällige Kleidung besonders im Herbst und Winter auf dem Schulweg wichtig ist.

3 P.

Gesamtpunkte: 25

Erreichte Punkte: _____ / 25

Notenschlüssel

bei 25 Punkten gesamt, gerundet auf halbe Punkte

Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
ab 24 P.	ab 20 P.	ab 15 P.	ab 11.5 P.	ab 5 P.	ab 0 P.

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. Was bedeutet die grüne Ampel für Fußgänger?

→ gehen, aber trotzdem auf den Verkehr achten

2. Warum ist es gefährlich, zwischen parkenden Autos hervorzutreten?

→ weil Autofahrer einen dort oft zu spät sehen

3. Wo überquert man eine Straße am sichersten?

→ an einer Ampel oder einem Zebrastreifen

4. Was bedeutet die gelbe Ampel?

→ Achtung, gleich wechselt die Ampel

5. Erkläre, in welcher Reihenfolge man beim Überqueren einer Straße ohne Ampel schauen sollte.

→ zuerst nach links schauen, dann nach rechts, dann noch einmal nach links, und während des Überquerens weiter auf den Verkehr achten

6. Warum sollte man auf dem Schulweg auffällige Kleidung tragen?

→ damit man von Autofahrern besser gesehen wird, besonders bei schlechtem Wetter oder Dunkelheit

7. Erkläre, warum man beim Überqueren der Straße nicht nur einmal, sondern durchgehend schauen sollte.

→ weil sich die Verkehrssituation während des Überquerens ändern kann - ein Auto könnte erst nach dem ersten Schauen auftauchen

8. Nenne zwei Orte, an denen man eine Straße sicher überqueren kann.

→ an einer Ampel und an einem Zebrastreifen

9. Erkläre, warum man an einem Zebrastreifen trotzdem schauen sollte, ob Autos anhalten.

→ weil nicht jedes Auto sofort anhält - man sollte erst die Straße betreten, wenn man sicher ist, dass die Autos wirklich stehen bleiben

10. Erkläre, warum man beim Überqueren nicht rennen, sondern zügig, aber sicher gehen sollte.

→ weil man beim Rennen stolpern kann oder den Verkehr schlechter beobachten kann

11. Erkläre den Fehler: Ein Kind schaut einmal nach links und rechts und läuft dann sofort los, ohne weiter auf den Verkehr zu achten. Was ist daran gefährlich?

→ Die Verkehrssituation kann sich in der Zwischenzeit ändern - ein Auto, das beim ersten Schauen noch weit weg war, kann inzwischen näher gekommen sein. Man muss während des gesamten Überquerens weiter auf den Verkehr achten

12. Erkläre, warum es besonders gefährlich ist, zwischen zwei parkenden Autos die Straße zu überqueren, statt an einer Ampel oder einem Zebrastreifen.

→ weil Autofahrer ein Kind zwischen parkenden Autos erst sehen, wenn es schon auf der Straße steht - dann bleibt oft keine Zeit mehr zum Bremsen. An Ampeln und Zebrastreifen rechnen Autofahrer dagegen mit Fußgängern

13. Erkläre, warum auffällige Kleidung besonders im Herbst und Winter auf dem Schulweg wichtig ist.

→ weil es im Herbst und Winter morgens und abends oft noch dunkel oder neblig ist und Autofahrer Kinder in dunkler Kleidung schlechter erkennen können