

Sachunterricht – Klasse 1 – Lernzielkontrolle

Name: _____

Datum: _____

Kann ich das?

Ich kann Tiere und Pflanzen als Lebewesen von unbelebten Dingen unterscheiden. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann typische Merkmale von Lebewesen nennen (wachsen, sich bewegen, sich fortpflanzen, Nahrung brauchen). ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann einige heimische Tiere und Pflanzen benennen. ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann den Aufbau einer Pflanze benennen (Wurzel, Stängel, Blatt, Blüte). ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Ich kann erklären, was Pflanzen zum Wachsen brauchen (Wasser, Licht, Erde). ☐ sicher ☐ fast ☐ übe noch

Aufgaben

1. Nenne ein heimisches Tier.

2. Nenne eine heimische Pflanze.

3. Aus welchen Teilen besteht eine Pflanze?

4. Ist ein Auto ein Lebewesen? Begründe.

5. Was macht eine Blüte bei einer Pflanze?

6. Nenne zwei Tiere, die im Wald leben.

**7. Erkläre den Denkfehler: Ein Kind hält ein Auto für ein Lebewesen, weil es sich bewegt.
Was stimmt daran nicht?**

Lösungen — für Lehrkräfte/Eltern

1. Nenne ein heimisches Tier.

→ z. B. Igel, Eichhörnchen, Amsel

2. Nenne eine heimische Pflanze.

→ z. B. Löwenzahn, Gänseblümchen, Eiche

3. Aus welchen Teilen besteht eine Pflanze?

→ Wurzel, Stängel, Blatt, Blüte

4. Ist ein Auto ein Lebewesen? Begründe.

→ Nein, weil es nicht wächst und keine Nahrung braucht, obwohl es sich bewegt

5. Was macht eine Blüte bei einer Pflanze?

→ sie sorgt für die Fortpflanzung (z. B. durch Bestäubung)

6. Nenne zwei Tiere, die im Wald leben.

→ z. B. Reh und Fuchs

7. Erkläre den Denkfehler: Ein Kind hält ein Auto für ein Lebewesen, weil es sich bewegt. Was stimmt daran nicht?

→ Bewegung ist nur eines von mehreren Merkmalen - ein Lebewesen muss auch wachsen, Nahrung brauchen und sich fortpflanzen können; ein Auto tut das alles nicht